

Jahrgangsstufe: 1. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen: Der Schüler/die Schülerin kann ...
<p>Thema: Eine Reise durch die Zeit (Einführung i. d. Geschichte)</p> <p>Inhalte: Persönliche Geschichte, Zeitrechnung/Zeiteinteilung/Epochen, Quellen der Geschichte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Ereignisse einordnen; einen Zeitstrahl erstellen • Geschichtliche Quellen erkennen • Geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren
<p>Thema: Frühe Hochkulturen</p> <p>Inhalte: Lebens- und Herrschaftsformen, Religion in alten Hochkulturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale einer Hochkultur benennen • Die Bedeutung der Schrift verstehen • Zusammenhänge zwischen geographischen Gegebenheiten und daraus resultierenden Lebensweisen erkennen • Herrschaftsformen aufzeigen • Religiöse Vorstellungen darlegen
<p>Thema: Die klassische Antike (am Beispiel von Griechenland und Rom)</p> <p>Inhalte: Lebensraum und Lebensalltag, Herrschaftsformen, kriegerische Auseinandersetzungen, Kultur – Religion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besiedlungsgeschichte und unterschiedliche Lebensbedingungen beschreiben • Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen • Die Entwicklung verschiedener Herrschaftsformen nachvollziehen • Religiöse und kulturelle Vorstellungen aufzeigen, architektonische Besonderheiten beschreiben • Regionalgeschichtliche Spuren in unserer Heimat aufzeigen
<p>Thema: Leben im Mittelalter</p> <p>Inhalte: Lebens- und Wirtschaftsweisen, Lehnsherrn und Vasallen, Entstehung neuer Geistesströmungen und deren Auswirkung auf das Leben der Menschen, neue Formen des Zusammenlebens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formen des Wirtschaftens und Zusammenlebens beschreiben • Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen • Die Bedeutung der Religion und deren Einfluss auf das Leben der Menschen erkennen • Die Grundzüge der Geschichte Tirols im Mittelalter beschreiben

Jahrgangsstufe: 2. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen: Der Schüler/die Schülerin kann ...
<p>Thema: Eine neue Sicht</p> <p>Inhalte: Humanismus/Renaissance, Erfindungen, Entdeckungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geistesströmungen, bedeutende Ereignisse und Erfindungen der Neuzeit und deren Auswirkungen auf unsere Gegenwart erkennen • Die Ausbeutung der Neuen Welt und dessen Folgen beschreiben • Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse • Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen
<p>Thema: Europa im Glauben gespalten</p> <p>Inhalte: Krise in der katholischen Kirche, Reformation, Gegenreformation, soziale, religiöse und politische Konflikte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung der katholischen Kirche und deren Auswirkungen aufzeigen • Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen • Ursachen, Verlauf und Folgen von sozialen, religiösen und politischen Konflikten aufzeigen
<p>Thema: Absolutismus, Aufklärung und Französische Revolution</p> <p>Inhalte: Absolutistische Herrschaftsform, Aufklärung, aufgeklärter Absolutismus, Französische Revolution</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale absolutistischer und demokratische Herrschaftsformen erkennen und vergleichen • Veränderungen der Wirtschafts- und Machtverhältnisse unter dem Absolutismus aufzeigen und die Ursachen erklären • Bedeutende Geistesströmungen und deren Auswirkungen auf die Bevölkerung beschreiben • Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen
<p>Thema: Europäer streben nach Einheit und Freiheit</p> <p>Inhalte: Napoleon, Tirol, Wiener Kongress, Restauration, Einigung Italiens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen • Entwicklungen der Machtverhältnisse in Europa aufzeigen • Bedeutende Ereignisse der Geschichte Tirols beschreiben • Entstehen von Nationalstaaten darlegen
<p>Thema: Industrielle Revolution</p> <p>Inhalte: Industrialisierung, Erfindungen, Wirtschaftsverhältnisse, Soziale Frage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Erfindungen aufzeigen • Veränderung der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse darlegen • Veränderung der Arbeitswelt und deren Probleme erkennen
<p>Thema: Nationen, Nationalismus, Imperialismus</p> <p>Inhalte: Nationalismus als neue Gefahr, Bündnisse und Konflikte, Aufteilung der Erde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe Nation, Nationalismus, Imperialismus erklären • Nationalismus als Ursache für künftige Konflikte erkennen • Auswirkungen von Ausbeutung und Unterdrückung erklären

Jahrgangsstufe: 3. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen: Der Schüler/die Schülerin kann ...
Thema: Der Erste Weltkrieg Inhalte: Ursachen, Verlauf, Folgen	<ul style="list-style-type: none"> • Gründe, die zum Krieg geführt haben, erkennen und verstehen • Bündnissysteme und ihre Rolle verstehen • Bedeutung der neuen Waffen und die Folgen für die Menschen erkennen • über den Alltag im Krieg berichten • die Folgen des Krieges erkennen • über die regionalgeschichtlichen Aspekte des Krieges berichten
Thema: Europa zwischen Demokratie und Diktatur Inhalte: Diktatorische Regime in Europa, Südtirol unter dem Faschismus	<ul style="list-style-type: none"> • über das Entstehen totalitärer Regime berichten und ihre politischen, sozialen und wirtschaftlichen Auswirkungen erkennen • den Zusammenhang zwischen wirtschaftlichen Notlagen und dem Entstehen totalitärer Regime erkennen • über regionalgeschichtliche Aspekte berichten • das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen
Thema: Der Zweite Weltkrieg Inhalte: Ursachen, Verlauf, Folgen, Völkermord	<ul style="list-style-type: none"> • Gründe, die zum Krieg geführt haben, erkennen und verstehen • Bündnissysteme und ihre Rolle verstehen • den Völkermord als Instrument der Kriegsführung beschreiben • über regionalgeschichtliche Aspekte des Krieges berichten • über die Auswirkungen des Krieges auf die Bevölkerung berichten • das Leben ausgewählter Persönlichkeiten im Widerstand darlegen • weltpolitische und soziale Folgen des Krieges erkennen
Thema: Südtirol nach 1945 Inhalte: Südtirol und die Autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten darlegen • den Weg Südtirols zur Autonomie beschreiben
Thema: Europa und die Welt nach 1945 Inhalte: Spaltung Europas und der Welt, verschiedene zeitgeschichtliche Themen	<ul style="list-style-type: none"> • über gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Entwicklungen berichten und Zusammenhänge zur Gegenwart herstellen

